

# Point d'étape

N° 9 - MAI 2018



REPÈRES

30 élèves de 1<sup>re</sup> sont bénévoles à l'Arpej 14

150 jeunes et adultes participeront au rassemblement Loyola XXI à Rome en octobre

3400€ ont été collectés lors de la dictée pour la Classe Soleil

## Focus

### CHARLES GAVOTY, NOUVEAU PRÉSIDENT DE L'ASSOCIATION DES ANCIENS ÉLÈVES DE FRANKLIN (AAEF)

Charles Gavoty a suivi toute sa scolarité à Franklin (promo 1992). Profondément marqué par sa pédagogie et les figures du père Hanrot, de monsieur Lubin ou de mademoiselle de Follin, il y a inscrit deux de ses enfants. À l'appel d'Hervé Morand, il a été élu président de l'association des anciens élèves en octobre 2017, après s'être occupé du forum des métiers des élèves de première pendant une dizaine d'années. Il entend marcher dans les pas de son prédécesseur, en approfondissant certaines de ses actions.

#### Fonds JES-Franklin : Quelle est la physionomie de l'association des anciens de Franklin aujourd'hui ?

Charles GAVOTY : Fondée en 1920 au sortir de la Grande Guerre, l'association regroupe à ce jour plus de douze mille cinq cents anciens élèves du lycée et des classes préparatoires de Franklin.

Elle œuvre à renforcer les liens qui unissent ses membres et à aider ceux qui traversent des difficultés, voire de grandes difficultés, à l'instar de cet ancien sans famille ni domicile fixe, à la santé dégradée, que l'association a réussi à faire héberger dans un Ehpad et qu'un groupe d'anciens dévoués accompagne désormais. L'association participe aussi à la vie de l'établissement et entend contribuer à son rayonnement. Animée par un conseil d'une quinzaine d'anciens, elle s'appuie

sur des délégués de promotion et un conseiller spirituel, le père Patrick Langue, qui lui apporte perspectives et profondeur de vue par les liens qu'il a su tisser avec nombre de ses élèves et sa connaissance intime de l'école et de ses enjeux.

#### F. J.-F. : Quelles sont les activités de l'association des anciens ?

C. G. : L'association publie un annuaire en ligne dont une version papier est éditée tous les trois ans et organise des rencontres d'anciens. Elle participe au comité de rédaction de la revue *Franklin*, s'investit dans Franklin Emploi et est représentée dans l'Association Immobilière de Passy. Elle organise le forum des métiers des élèves de première et soutient des projets caritatifs et humanitaires ainsi que diverses initiatives sportives et culturelles portées par d'anciens



élèves, comme son équipe de rugby, le chœur des anciens et l'ensemble vocal Loyola.

Cette année, sous l'impulsion du père Patrick Langue, l'association a contribué au lancement d'une lettre d'information trimestrielle de la Compagnie de Jésus à ses anciens élèves. Nous souhaitons multiplier les rencontres professionnelles, à l'image de celle qu'organise Dominique Heintz pour les professions du droit, et les rencontres géographiques, à Lyon et à Londres, par exemple.

Nous travaillons à la refonte du site Internet et réfléchissons à la création d'une plate-forme de mise en relation d'élèves du lycée (ou d'étudiants) avec des anciens afin de les guider dans leur orientation.

Enfin, nous aimerions mettre en valeur nos archives, et notamment les milliers de photos et témoignages retraçant l'histoire de l'école depuis sa création.

L'association inscrit plus généralement son action au sein du réseau des anciens élèves des établissements jésuites qui vise à y développer des liens d'amitié, d'entraide et de solidarité. À ce titre, nous aidons, par exemple, le collège Provence de Marseille à mettre en place son forum des métiers.

#### F. J.-F. : Comment l'AAEF peut-elle venir en soutien des actions du Fonds JES-Franklin ?

C. G. : L'association est membre fondateur du Fonds JES-Franklin et est représentée à son conseil. Elle soutient ses campagnes et relaye les événements qu'il organise, comme le gala du mois de novembre ou la dictée pour la Classe Soleil.

Elle siège à la commission du père Jean-Marc Furnon sur la rénovation de la chapelle, à laquelle les anciens sont attachés par de multiples souvenirs. Lorsque les travaux seront lancés, nous nous engagerons donc dans la recherche de financements et pourrions, dans ce cadre, organiser des conférences communes avec le Fonds JES-Franklin et des visites de chantier.

L'association a à cœur la réussite du Fonds JES-Franklin, et je ne peux à cet égard qu'encourager la communauté franklinoise à se mobiliser pour soutenir les missions de l'association et du Fonds JES-Franklin au service des valeurs que l'école nous a données en partage.

L'association des anciens et le Fonds JES-Franklin ne seront en effet que ce que nous en ferons, ensemble. ■



## ARPEJ : L'INVESTISSEMENT DES ÉLÈVES AUSSI

**PAUL FAVERJON ET ÉVRARD CONSTANT (1<sup>RE</sup> S 3) FONT PARTIE DE LA TRENTAINE D'ÉLÈVES QUI, CHAQUE ANNÉE, EFFECTUENT LEUR PROGRAMME D'ACTION SOCIALE (PAS) À L'ARPEJ 14 À RAISON DE NEUF SÉANCES D'UNE HEURE TRENTE OU DEUX HEURES. LE FONDS JES-FRANKLIN SOUTIENT CETTE ASSOCIATION D'AIDE AUX DEVOIRS. LEUR TÉMOIGNAGE NOUS REND COMPTE DE L'UTILITÉ DE CETTE ACTION.**

**Évrard :** L'Arpej a été un choix, je n'étais pas attiré par les autres propositions du PAS (*ndlr : aide aux personnes âgées, aux personnes handicapées, accompagnement de personnes à la messe, aide aux sans domicile fixe, intervention en Classe Soleil, orphelinat Roumanie, etc.*). C'était quelque chose de nouveau pour moi, que j'ai voulu essayer. Ce n'était pas un choix par défaut.

**Paul :** De mon côté, ce n'était pas mon premier choix. Mais comme je ne suis pas allé jusqu'au bout d'un autre projet, j'ai choisi l'Arpej et je suis très heureux de ce choix.

**Évrard :** J'ai accompagné des élèves de 3<sup>e</sup> et des plus jeunes. Je me souviens également avoir aidé une petite fille en CE1. C'était difficile, pour moi, de retrouver dans mes souvenirs comment lui expliquer des notions comme la proportionnalité qui, aujourd'hui, me paraissent tellement simples. Je me souviens aussi de Jérémie, que j'ai aidé pendant presque toutes mes séances. À la fin, lorsque nous nous sommes quittés, un lien s'était créé entre nous. C'était vraiment une très bonne expérience. J'ai essayé de leur donner la soif de connaissances comme on nous l'apprend à Franklin car dans leur école, on ne les encourage pas.

**Paul :** Dans leur environnement, ils ne sont pas réellement poussés. La maison et l'école sont deux mondes séparés. Il y a peu d'émulation autour d'eux, donc ils ne sont pas très motivés. Ils ne comprennent pas trop pourquoi ils doivent travailler.

**Évrard :** Même à un âge avancé, ils ne voient pas l'intérêt de l'école. Ils sont aussi confortés dans leurs choix car leurs parents eux-mêmes l'ont arrêtée assez tôt. À l'Arpej 14, on essaie d'expliquer aux parents les bienfaits d'une étude rigoureuse. Ils font aussi partie de groupes qui ne placent pas l'étude au centre de leurs préoccupations. Un soir, des jeunes s'étaient rassemblés près de la porte de l'Arpej et se moquaient de ceux qui travaillaient à l'intérieur.

**Paul :** Il leur faut donc une grande motivation pour venir, et c'est ce que j'ai essayé de leur donner. Je m'imaginais que c'était juste les aider à travailler mais pour beaucoup, c'est plus que cela : en une heure, on peut leur redonner envie d'apprendre même si on ne pourra pas combler toutes leurs lacunes.

**Évrard :** Leurs progrès sont vraiment marquants car ils partent de très loin. Lorsqu'on leur apprend une notion et qu'ils la comprennent, c'est un pas de géant, pour eux.

**Paul :** Lorsque j'ai lu leurs dossiers scolaires, j'ai remarqué qu'ils étaient très négatifs. Les commentaires des professeurs sont très durs et peu encourageants. Mais quand on les rencontre, on se rend compte de leurs grandes qualités, de leur motivation, et de leur joie d'apprendre.

**Évrard :** J'ai ressenti beaucoup de compassion en voyant ces jeunes. Pour prendre l'exemple de Jérémie, en 3<sup>e</sup>, il avait de nombreuses lacunes, surtout en grammaire et en orthographe. Au début, j'avais l'impression que c'était un garçon paresseux qui somnolait dès que j'avais le dos tourné. J'ai commencé à discuter avec lui, d'abord à propos des matières scientifiques, qui l'intéressaient davantage, et il a voulu faire plus d'exercices. J'étais vraiment touché car il m'a montré qu'il voulait réussir dans son parcours scolaire.

**Paul :** On sent qu'ils voudraient bien réussir mais que leur milieu ne les y aide pas. Ils ne sont pas malheureux. Ce qui nous frappe, c'est qu'ils n'ont pas une grande visibilité sur l'avenir, car ils ne sont pas assez encadrés. Heureusement, les volontaires dévoués de l'Arpej 14 sont là pour eux, les écoutent, et les conseillent.

**Paul :** À chaque fois que je sors de l'Arpej, je suis très ému. Sans le PAS, ce sont des enfants que je n'aurais jamais rencontrés. On se rend compte de la chance que l'on a. Cela fait relativiser sur nos petits soucis.

**Évrard :** Dans le cadre du scoutisme, j'avais déjà rencontré des enfants de milieu défavorisé mais c'était bref. Là, travailler avec eux, me tenir à leurs côtés, c'est une expérience très enrichissante que je pourrai reprendre plus tard.

**Paul :** L'existence de l'Arpej est une chance, pour eux ! Cela vaut le coup de s'y investir !

## Actus

### Rome pour tous

Depuis bientôt dix ans, Loyola XXI propose des rassemblements triennaux pour les communautés éducatives du réseau jésuite de la province de France, à Lourdes. En 2009, il s'agissait de « faire réseau » ; en 2012, de s'immerger dans la pédagogie ignatienne ; en 2015, le thème proposé aux jeunes leur lançait ce défi : « Dépasse tes peurs, traverse les frontières ».



Aujourd'hui, avec la création de la nouvelle province d'Europe occidentale francophone, la quatrième édition de Loyola XXI se déroulera à Rome **du vendredi 19 octobre 2018 à 15 h au 22-23 octobre 2018**. Elle s'adresse en priorité aux adultes et aux élèves en responsabilité.

La volonté de l'Aile (Association Ignace de Loyola Éducation) est de nous replonger dans le caractère propre de nos écoles, de nous permettre de nous rencontrer et de faire vivre le projet ignatien.

Nous aurons des activités communes, des célébrations, des partages avec de grands témoins. Chacun d'entre nous est également invité à choisir un parcours centré sur une grande question (pédagogie, société, leadership). Des ateliers spécifiques lieront ces grands thèmes à la spiritualité ignatienne. Nous mettrons nos pas dans ceux de Saint Ignace dans une ville où il vécut de longues années. Rome est un lieu plus que tout autre, où s'enracine le cheminement culturel, intellectuel et spirituel dans une

expérience vivante, principe cher à la pédagogie jésuite. Pour que tous les adultes de la communauté éducative qui le souhaitent et les élèves en responsabilité puissent participer à cette fabuleuse rencontre, vous pouvez faire un don au Fonds JES-Franklin : sur le bon de soutien, cochez la case « Loyola XXI » pour que votre don soit affecté à ce rassemblement.

Merci d'avance pour votre générosité.

Laurent Poupart

## Jean-Loup Dabadie, parrain d'« UNE DICTÉE POUR LA CLASSE SOLEIL »



## Agenda

**LES ÉVÉNEMENTS À NE PAS MANQUER !**

**25-26-27 MAI 2018**

**« PHILOXENIA. N'oubliez pas l'HOSPITALITÉ ! »**

Retrouvez le stand du Fonds JES-Franklin au rez-de-chaussée du Grand Collège.

**23 NOVEMBRE 2018**

2° Gala de charité.

**23 MARS 2019**

3° édition d'une dictée pour la Classe Soleil.

## Partenaire

### LA FONDATION DE MONTCHEUIL ET L'IFI



VOUS CONNAISSEZ BIEN, MAINTENANT, NOTRE PARTENAIRE, LA FONDATION DE MONTCHEUIL, QUI SOUTIENT, NOTAMMENT, DE NOMBREUX PROJETS MENÉS PAR LES ÉTABLISSEMENTS ET LES ŒUVRES DES JÉSUITES. ELLE APORTE, EN PARTICULIER, SON SOUTIEN À LA JEUNESSE DÉFAVORISÉE DE SAINT-LOUIS DE GONZAGUE-FRANKLIN. FONDATION RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE DEPUIS 1984, LA FONDATION DE MONTCHEUIL EST HABILITÉE À RECEVOIR DES DONS DÉFISCALISABLES DE L'IFI. VOUS TROUVEREZ ICI QUELQUES PRÉCISIONS CONCERNANT L'IFI (IMPÔT SUR LA FORTUNE IMMOBILIÈRE), QUI REMPLACE L'ISF DEPUIS LE 1<sup>ER</sup> JANVIER 2018, AINSI QUE LA DÉFISCALISATION POSSIBLE DES DONS FAITS AUX FONDATIONS.

- ▶ Le seuil d'entrée dans l'IFI et le barème ne sont pas modifiés mais, contrairement à l'ISF, l'IFI ne prend en compte que les biens immobiliers.
- ▶ L'IFI concerne les foyers fiscaux dont le patrimoine immobilier est valorisé à plus de 1,3 million d'euros au 1<sup>er</sup> janvier 2018.
- ▶ Les tranches concernées et le taux applicable en 2017 à l'ISF sont transposés à l'IFI en 2018. La décote de 30% appliquée à la résidence principale et l'exonération de l'immobilier professionnel sont maintenues.
- ▶ 75% du montant des dons versés aux fondations et autres organismes agréés sont déductibles de l'IFI 2018, dans la limite de 50 000 euros. Les dons pris en compte sont ceux effectués entre la date de déclaration de l'ISF 2017 et la date limite de déclaration de l'IFI 2018.

Pour faire un don à la Fondation de Montcheuil, rendez-vous sur le site [www.fondation-montcheuil.org](http://www.fondation-montcheuil.org) ou prenez contact avec Claire Avelle, déléguée générale du Fonds JES-Franklin : [solidarite@franklinparis.com](mailto:solidarite@franklinparis.com) 01 44 30 45 50

## Faites un don en ligne

Plus sûr qu'un chèque, plus rapide qu'un virement, sur [www.jes-franklin.org](http://www.jes-franklin.org), faites un don en toute sécurité.



Vous y trouverez aussi toute l'actualité du Fonds : les événements à ne pas manquer, des photos, des vidéos et bien d'autres informations, encore.



JES-Franklin - [www.jes-franklin.org](http://www.jes-franklin.org)

Pour tout renseignement :  
Claire Avelle, déléguée générale  
Tél. : 01 44 30 45 50 - [solidarite@franklinparis.com](mailto:solidarite@franklinparis.com)

Saint-Louis de Gonzague-Franklin  
12 rue Benjamin-Franklin - 75116 Paris  
Tél. : 01 44 30 45 50 - [www.franklinparis.fr](http://www.franklinparis.fr)

Conception et réalisation : ANAKA  
50 avenue de la Grande Armée - 75017 Paris  
Tél. : 01 45 75 75 85 - [www.anaka.fr](http://www.anaka.fr)

Photos : Jones Day ; Fonds JES-Franklin ; Jean-Pol Grandmont ; DR.

## BON DE SOUTIEN AUX ACTIONS DE SOLIDARITÉ

### Oui je soutiens les actions du Fonds de dotation JES-Franklin

Coupon-réponse à adresser à **Jésuite Éducation Solidarité-Franklin - 12 rue Benjamin-Franklin - 75116 PARIS**



Nom : ..... Prénom : .....

Adresse : .....

Téléphone : ..... OU : .....

Mail : .....

Conformément à la loi informatique et libertés, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification et de suppression vous concernant par simple demande écrite.

#### Je vous adresse un don de

50 €     100 €     300 €     500 €     Autre montant : .....

Je souhaite affecter mon don au rassemblement Loyola XXI à Rome

Parent d'élèves(s) en classe de : .....  Ancien (année de sortie) : .....  Ami

Parent d'anciens     Grand-parent

Par chèque bancaire à l'ordre du Fonds JES-Franklin

Par virement bancaire : demander un rib par mail à [solidarite@franklinparis.com](mailto:solidarite@franklinparis.com)

J'accepte de recevoir mon reçu fiscal par mail

Je laisse au Fonds JES-Franklin le soin d'affecter mon don en fonction des projets en cours.

Date : ..... Signature : .....