

# Point d'étape

N° 8 - SEPTEMBRE 2017



REPÈRES

5

C'est le nombre d'élèves boursiers en 2<sup>e</sup> année de classe préparatoire. Ils ont réussi leur concours et intégreront Grenoble EM, l'EDHEC, l'ESCP, l'ESSEC et HEC. Félicitations à eux!

6

C'est le nombre d'ascenseurs donnant accès à tout l'établissement aux personnes en situation de handicap. Deux ont été installés cet été, l'un au Petit Collège, l'autre dans la partie dédiée au Centre Laennec.

Édito

## QUEL SENS À TOUT CELA?

Lorsque le Fonds Jésuite Éducation Solidarité-Franklin a été créé, en 2013, les défis étaient clairement identifiés : ancrer un peu plus encore la solidarité au cœur du projet éducatif de Saint-Louis de Gonzague-Franklin et accompagner les nombreux projets de l'établissement. Quatre ans plus tard, un petit exercice de relecture s'impose. Au-delà de la solidarité envers les familles faisant face à des situations difficiles, qui demeure la priorité, nombreux sont les projets qui n'auraient pas pu être initiés sans votre soutien au Fonds JES-Franklin : la Classe Soleil pour de jeunes enfants autistes au Petit Collège, la mise en œuvre d'une politique volontariste d'octroi de bourses pour les élèves de nos classes préparatoires, le financement d'échanges internationaux, la participation à la numérisation de l'établissement ainsi que la solidarité avec certains établissements scolaires jésuites. Tous ces projets, Saint-Louis de Gonzague-Franklin a pu les mettre en œuvre grâce à vous alors qu'il menait parallèlement un programme important d'investissements immobiliers.



En outre, grâce à vos dons, nous avons pu garder inchangé le coût des scolarités depuis deux années scolaires, mettre en œuvre une politique tarifaire incitative en faveur des familles ayant plusieurs enfants scolarisés dans l'établissement et redéfinir les conditions d'accès par les familles aux mécanismes de solidarité en vue d'accroître le nombre de bénéficiaires. Aujourd'hui, Saint-Louis de Gonzague-Franklin est, grâce à votre soutien au Fonds JES-Franklin, un établissement rénové, plus solidaire et plus ouvert, prêt à franchir de nouvelles étapes.

Tout d'abord, nous accueillerons sur notre site à partir de l'année prochaine les étudiants en médecine du Centre Laennec-Paris, contribuant ainsi à l'émergence du grand pôle éducatif jésuite de Paris. Nous devons nous en réjouir, car cela sera source de coopérations riches de sens à construire au fil du temps. Ensuite, les prochains mois nous conduiront à poursuivre les réflexions et à structurer, notamment financièrement, le projet, sans aucun doute novateur, qui sera développé dans le bâtiment Ricci sur le site du Petit Collège, seul bâtiment de notre patrimoine immobilier qui demeure à valoriser. Nous allons également, au cours

des prochaines années, rénover, équiper et embellir la chapelle du Grand Collège, cœur de l'établissement. Nous souhaitons, enfin, développer de nouveaux projets d'ouverture internationale, en réfléchissant à de nouvelles propositions éducatives à mettre en œuvre dans nos locaux avec l'extraordinaire réseau des établissements scolaires et universitaires jésuites dans le monde. Autant de beaux projets que Saint-Louis de Gonzague-Franklin ne pourra pas mener sans votre engagement et votre soutien renouvelé au Fonds JES-Franklin.

Olivier Deren  
Président de l'Association  
Saint-Louis de Gonzague.

## Témoignage

### LA CLASSE SOLEIL: UNE RICHESSE POUR TOUS

Lorsque j'ai découvert l'initiative de la Classe Soleil à Franklin, je me suis dit que c'était un bel engagement et une chance pour ces six enfants, car nous savons tous qu'il y a très peu de structures pour scolariser les enfants autistes. Mais je ne me sentais pas « directement » concernée.

Et puis, au fil de l'année, ma fille Albane, scolarisée en 12<sup>e</sup> et partageant ses récréations avec la Classe Soleil, m'a parlé de plus en plus souvent des enfants qui la fréquentent :

- « Maman, tu connais les enfants autistes, toi ? »
- Moi, j'adore jouer avec eux, j'aime beaucoup Abdallah, en fait, il est comme moi, même s'il parle un peu moins bien ! Alors, il a des petites cartes pour expliquer ce qu'il veut.
- Tu sais, les enfants autistes, ils sont pareils que nous, mais parfois, ils sont dans leur bulle...
- Les enfants de la Classe Soleil, ils ont beaucoup de chance car, eux, ils ont le droit d'utiliser les tablettes à l'école ! »

À la lumière de ces petites réflexions et alors que je constatais qu'Albane nouait de véritables relations avec ces élèves, j'ai réalisé que cette classe est en fait une immense chance pour tous nos enfants, car elle leur apprend à vivre avec l'autre dans sa différence, avec tolérance et compréhension, et ce dès le plus jeune âge.

Quelle richesse !

Un immense merci à Franklin de nous offrir cela, à tous ! Et puisse cette œuvre se prolonger et même prendre de l'ampleur !

Caroline Giros



## Solidarité

### LA CLASSE SOLEIL VOYAGE !

**LES 15 ET 16 MAI DERNIERS, LA CLASSE SOLEIL EST PARTIE EN EXPÉDITION. DEUX JOURS HORS LES MURS POUR VIVRE AVEC LES ENFANTS AU CONTACT DE LA NATURE ET DES ANIMAUX. UNE AVENTURE RICHE EN ENSEIGNEMENTS POUR ÉLODIE, MADAME LLANOS ET TOUS LES ACCOMPAGNANTS.**

**Point d'Étape :** Élodie, ce séjour à Montligeon, étaient-ce des vacances ?

**Élodie :** Ce n'étaient pas des vacances mais une sortie scolaire, dans un cadre bien défini, avec des élèves et pas seulement des enfants, avec un accompagnant pour chacun et avec des objectifs fixés à l'avance : des objectifs de communication et des objectifs de socialisation.

**P. É. :** Ce séjour a été l'occasion de nombreuses découvertes. Lesquelles ?

**É. :** Certains des enfants découvraient pour la première fois les animaux, le voyage en bus, la vie sans maman ou sans papa.

Pour certains, c'était la première fois qu'ils passaient une nuit sans leurs parents, pour d'autres c'était la première fois qu'ils passaient une nuit en dehors de chez eux. C'était aussi la première fois que la Classe Soleil se déplaçait hors du Petit Collège, cette année. Cela a commencé sur le trottoir pour rejoindre le bus où l'on a découvert leur comportement en ville : est-ce qu'ils donnaient ou non la main ? Faisaient-ils attention à l'environnement ? Est-ce qu'ils se poussaient pour laisser passer quelqu'un ? Comment réagissaient-ils à la vue d'un chien ? Avec tous les imprévus que cela comporte.

C'était aussi la première fois que la Classe Soleil était confrontée au regard des autres, aux gens qui se posent des questions sur le classeur que les enfants portent autour du cou ou sur la quantité d'adultes qui accompagnent la classe.

**P. É. :** Comment avez-vous préparé ce séjour ?

**É. :** J'avais demandé à chaque famille de remplir un questionnaire très précis pour connaître les habitudes de leur enfant : rythme et rituel du coucher, pour coller au plus près des habitudes familiales, car le changement de lieu était déjà très impressionnant pour eux. Le respect du rythme de l'enfant évitait aussi des troubles du comportement qui auraient pu être violents parce que les enfants n'auraient pas forcément pu exprimer leurs besoins. Nous avions montré des photos des lieux aux enfants avant de partir. Pour les plus grands, nous avions préparé un carnet avec le nom des différentes étapes de la journée. Les enfants pouvaient ainsi anticiper ce qui allait arriver. On prenait le temps de dessiner avec eux ou coller une photo de ce qui allait se passer. La totalité de notre séjour est consignée dans ce carnet.

**P. É. :** Et sur place, comment cela s'est-il passé ?

**É. :** Vraiment très très bien.

Nous avons eu très peu de comportements difficiles car l'équipe qui m'entourait était très bien préparée et parce que les parents avaient tous rigoureusement répondu à mes questions en décrivant les habitudes des enfants.

**P. É. :** Est-ce que cela a modifié votre façon de travailler avec eux ?

**É. :** Non. La sortie a confirmé que ce que nous faisons était utile partout. Cela nous motive à continuer à être rigoureux. Mais notre regard sur les enfants a changé. Ils peuvent



faire beaucoup plus que ce que nous leur demandons! Nous avons constaté que certains enfants avaient encore des habitudes de bébé (lit parapluie, biberon...). Nous avons envie que les parents fassent le même constat que nous: grâce à ce qu'ils nous ont prouvé loin d'eux, ces enfants progressent et grandissent chaque jour, et ils ont besoin que nous les encourageons à cela.

**P. É.:** Pour vous et pour votre équipe, est-ce que cela n'a pas été trop lourd à gérer?

**É.:** Nous avons eu la chance que Madame Llanos nous accompagne pendant tout le séjour et qu'elle prenne en charge la responsabilité administrative, ce qui m'a rendue complètement disponible pour les enfants et pour les accompagnateurs.

J'ai pu faire le relais auprès des adultes afin qu'ils puissent souffler un peu.

Et Madame Llanos nous a fait le plaisir de faire toute la cuisine pour les enfants et pour les adultes. Les enfants ont des exigences particulières, et cela m'a déchargée d'une très lourde tâche!

**P. É.:** Quel bilan tirez-vous de cette expérience?

**É.:** Ultra-positif! À refaire! Toute l'équipe est partante. Les enfants nous reparlent de cette sortie en s'appuyant sur leur carnet ou les photos.

De plus, en offrant aux enfants la possibilité de partir à Montligeon, nous avons permis à leurs parents de passer une soirée sereine.

Ce qui, pour certains, ne leur était jamais arrivé depuis la naissance de leur enfant.

C'est donc un double bénéfice! ▶

## Agenda

### LES ÉVÉNEMENTS À NE PAS MANQUER!

**VENDREDI 24 NOVEMBRE 2017**

**Premier Gala de charité du Fonds  
JES-Franklin au Grand Collège.  
De belles surprises vous attendent!  
Réservez votre soirée!**

**SAMEDI 10 MARS 2018**

**À 14 H AU GRAND COLLÈGE**

**2<sup>e</sup> édition d'« Une dictée pour la  
Classe Soleil » pour financer le voyage  
de fin d'année de ses six élèves.**



## Séjours à l'étranger

**Diogo Guedes Ribeiro (4<sup>e</sup>2) et Clara Gourdon (5<sup>e</sup>6)  
ont passé les trois derniers mois de l'année scolaire  
dans un collège anglais. Ils nous racontent leur séjour.**

### L'ENVIRONNEMENT DU COLLÈGE

**Diogo:** J'étais à Ampleforth, près de Leeds, dans le Yorkshire, dans un collège bénédictin mixte en pleine campagne anglaise. Le domaine s'étend sur plusieurs hectares comprenant l'école, l'abbaye, les terrains de sport et plusieurs « maisonnées ».

**Clara:** Moi, j'étais à Mount Saint Mary's College, un collège jésuite, près de Sheffield, également en pleine campagne anglaise du Yorkshire. Les salles de classe sont assez vieillottes, pas du tout modernes comme à Franklin.

### LES COURS

**Diogo:** Les cours sont organisés en groupes de niveau appelés « sets ». En classe, les élèves sont donc chaque fois différents. Physique et chimie sont deux matières distinctes. Il y a un cours de « design and technology » pendant lequel j'ai réalisé un objet industriel que j'ai poli. J'ai découvert la poésie anglaise en étudiant « The Rime of the Ancient Mariner », de Coleridge. En anglais, il y a peu de grammaire et d'orthographe mais surtout de l'expression écrite. Cela m'a permis de bien progresser à l'écrit. Les horaires sont très « carrés »: appel et prière matin et soir, cours, temps libre, étude. On a toujours quelque chose à faire. On ne s'ennuie jamais.

**Clara:** Dans mon collège, on travaillait beaucoup en petits groupes.

J'ai étudié Shakespeare et appris l'espagnol car l'allemand n'était pas proposé.

**Diogo:** J'ai eu l'occasion de côtoyer de nombreux élèves: ceux de ma classe, filles et garçons, internes ou demi-pensionnaires, et ceux de ma maisonnée.

Il y a beaucoup d'étrangers mais, heureusement, assez peu de Français.

**Clara:** Les élèves sont a-do-rables! Et les rapports avec les professeurs beaucoup plus directs qu'en France. Si on a fait une erreur, on ne se fait pas attraper, on n'a pas de punition, mais on nous explique longuement d'où vient la faute.

### LA VIE EN MAISONNÉE

**Diogo:** J'étais dans St Thomas' House, qui rassemble des garçons de plusieurs niveaux. On s'y retrouve à midi, le soir et les week-ends. Il y avait un terrain de foot juste derrière. Dès que nous avions un moment de libre, nous allions jouer.

**Clara:** La vie dans les « boarding houses » est assez libre: on peut se faire livrer des pizzas ou acheter des bonbons dans le magasin de l'école. Le week-end, des sorties étaient organisées pour découvrir les villes des alentours et faire du shopping. J'ai aussi été invitée dans des familles.

### LES REPAS

**Diogo:** Les repas sont pris en maisonnée sauf le dîner, qui est pris à la cafétéria.

Mais les Anglais se passent souvent de ce repas et au début, je n'ai pas trop compris s'il fallait y aller ou pas. Mais je ne me suis pas laissé mourir de faim!

### LE SPORT ET LES ARTS

**Diogo:** Le sport est très important. J'ai pu faire du tennis, du squash et beaucoup de foot. Nous avons aussi dû monter une comédie musicale en une journée!

### LE MOT DE LA FIN

**Diogo:** Je remercie Franklin de m'avoir donné cette opportunité de pouvoir partir trois mois dans un collège anglais; j'ai beaucoup progressé en anglais, et aussi dans d'autres matières.

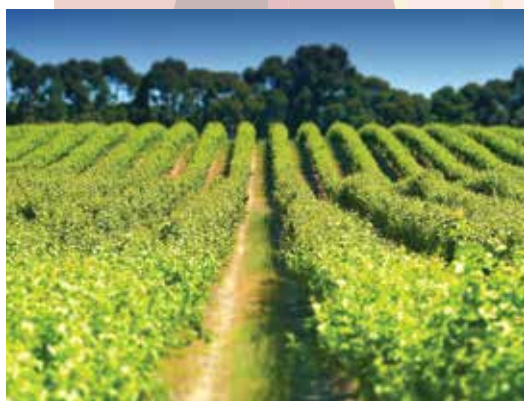
**Clara:** J'ai passé un super séjour, même si au début l'éloignement avec ma famille et mes amis était un peu difficile. J'aimerais bien y retourner, mais je sais que ce ne sera possible. Je garde des contacts avec mes amis anglais et j'espère pouvoir faire un échange avec l'un d'eux. ▶

## Dons en nature

# Amis vignerons, avez-vous pensé au don en nature ?

**P**our célébrer dignement son premier Gala de charité, le vendredi 24 novembre prochain, le Fonds JES-Franklin acceptera volontiers des dons en nature. Pétillants ou tranquilles, rouges ou blancs, tous les vins seront les bienvenus pour agrémenter le dîner. Un reçu fiscal de la valeur du don, déductible à 60 % de l'impôt sur les sociétés, sera remis au généreux donateur.

### Une autre bonne façon de faire un don !



## Faites un don en ligne

**Plus sûr qu'un chèque,  
plus rapide qu'un virement,  
sur [www.jes-franklin.org](http://www.jes-franklin.org),  
faites un don en toute  
sécurité.**



Vous y trouverez aussi toute l'actualité du Fonds: les événements à ne pas manquer, des photos, des vidéos et bien d'autres informations encore.



**JES-Franklin** - [www.jes-franklin.org](http://www.jes-franklin.org)  
Pour tout renseignement:  
Claire Avelle, déléguée générale  
Tél.: 01 44 30 45 50 - [solidarite@franklinparis.com](mailto:solidarite@franklinparis.com)

**Saint-Louis de Gonzague-Franklin**  
12 rue Benjamin-Franklin - 75116 Paris  
Tél.: 01 44 30 45 50 - [www.franklinparis.fr](http://www.franklinparis.fr)

**Conception et réalisation : ANAKA**  
50 avenue de la Grande Armée - 75017 Paris  
Tél.: 01 45 75 75 85 - [www.anaka.fr](http://www.anaka.fr)

Photos: Pierre Lucet; © Pjmc; DR; Shutterstock.

## BON DE SOUTIEN AUX ACTIONS DE SOLIDARITÉ

### Oui je soutiens les actions du Fonds de dotation JES-Franklin

Coupon-réponse à adresser à **Jésuite Éducation Solidarité-Franklin - 12 rue Benjamin-Franklin - 75116 PARIS**



Nom : ..... Prénom : .....

Adresse : .....

Téléphone : ..... OU : .....

Mail : .....

Conformément à la loi informatique et libertés, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification et de suppression vous concernant par simple demande écrite.

#### Je vous adresse un don de

50 €     100 €     300 €     500 €     Autre montant : .....

Parent d'élèves(s) en classe de : .....  Ancien (année de sortie) : .....  Ami

Parents d'anciens     Grands-parents

Par chèque bancaire à l'ordre du Fonds JES-Franklin

Par virement bancaire : demander un rib par mail à [solidarite@franklinparis.com](mailto:solidarite@franklinparis.com)

J'accepte de recevoir mon reçu fiscal par mail

Je laisse au Fonds JES-Franklin le soin d'affecter mon don en fonction des projets en cours.

Date : ..... Signature : .....