Générosité

DON ET AVANTAGE FISCAL

Impôt sur le revenu

66 % du montant de votre don sont déductibles de votre impôt sur le revenu, dans la limite de 20 % de votre revu net imposable. L'excédent éventuel peut être reporté sur les cinq années suivantes.
Exemple de réduction de votre impôt sur le revenu.

Montant de votre don	Déduction de votre impôt sur le revenu (66 %)	Coût réel de votre don
100 €	66 €	34 €
300 €	198 €	102 €
1500 €	990 €	510 €

Impôt sur la fortune immobilière

75 % du montant de votre don sont déductibles de votre impôt sur la fortune immobilière, dans la limite 50 000 €.
Exemple de réduction de votre IFI à 0 euro.

Montant de votre IFI	Montant de votre don	Déduction de votre IFI (75 %)	Montant de votre IFI après votre don	Coût réel de votre don
1500 €	2000 €	1500 €	0,00 €	500 €
5000 €	6250 €	5000 €	0,00 €	1250 €
10 000 €	12 500 €	10 000 €	0,00 €	2500 €

Les dons effectués à la Fondation JES-Franklin sont déductibles de l'IFI.

Date limite de déclaration de l'impôt sur le revenu et de l'IFI 2018 pour les Parisiens : 4 juin 2019.

Impôt sur les sociétés

60 % du montant de votre don sont déductibles de votre impôt sur les sociétés, dans la limite de 0,5 % du chiffre d'affaires hors taxes ou 10 000 € (loi du 1er janvier 2019). L'excédent éventuel peut être reporté sur les cinq années suivantes.

Faites un don en ligne

Plus sûr qu'un chèque, plus rapide qu'un virement, sur www.jes-franklin.org, faites un don en toute sécurité.

Vous y trouverez aussi toute l'actualité de la Fondation : les événements à ne pas manquer, des photos, des vidéos et bien d'autres informations.

FONDATION JES FRANKLIN SOUS ÉGIDE DE LA FONDATION DE MONTCHEUIL

SLG PARIS FRANKLIN AD MAJOREM DEI GLORIAM

JES-Franklin – www.jes-franklin.org
Pour tout renseignement :
Claire Avalle, déléguée générale
Tél. : 01 44 30 45 50 – solidarite@franklinparis.com

Saint-Louis de Gonzague-Franklin
12 rue Benjamin-Franklin – 75116 Paris
Tél. : 01 44 30 45 50 – www.franklinparis.fr

Conception et réalisation : ANAKA
50 avenue de la Grande-Armée – 75017 Paris
Tél. : 01 45 75 75 85 – www.anaka.fr

Photos : Fonds JES-Franklin.

BON DE SOUTIEN AUX ACTIONS DE SOLIDARITÉ

SLG PARIS FRANKLIN AD MAJOREM DEI GLORIAM — FONDATION JES FRANKLIN SOUS ÉGIDE DE LA FONDATION DE MONTCHEUIL

Oui je soutiens les actions de la Fondation JES-Franklin

Coupon-réponse à adresser à **Fondation JES-Franklin sous égide de la Fondation de Montcheuil – 35 bis rue de Sèvres – 75006 PARIS**

Nom : ..... Prénom : .....

Adresse : .....

Téléphone : ..... ou : .....

Mail : .....

Conformément à la loi informatique et libertés, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification et de suppression vous concernant par simple demande écrite.

Je vous adresse un don de

❏ 50 € ❏ 100 € ❏ 300 € ❏ 500 € ❏ Autre montant : .....

❏ Parent d'élèves(s) en classe de : ..... ❏ Ancien (année de sortie) : ..... ❏ Ami

❏ Parent d'anciens ❏ Grand-parent

Par chèque bancaire à l'ordre de la Fondation JES-Franklin
Par virement bancaire : demander un Rib par mail à solidarite@franklinparis.com

❏ J'accepte de recevoir mon reçu fiscal par mail
Je laisse à la Fondation JES-Franklin le soin d'affecter mon don en fonction des projets en cours.

Date : ..... Signature :

Point d'étape

N° 11 – MAI 2019

FONDATION JES FRANKLIN
SOUS ÉGIDE DE LA FONDATION DE MONTCHEUIL

REPÈRES

10 bancs commandés pour remplacer les chaises dépareillées de l'oratoire Loyola.

75 élèves issus de 41 familles bénéficient de frais de scolarité allégés par la générosité des donateurs.

300 participants à la Dictée pour la Classe Soleil : élèves, parents, grands-parents, professeurs, anciens. Une belle représentativité de la communauté franklinoise !

« DU FONDS JES-FRANKLIN À LA FONDATION JES-FRANKLIN »

Voici déjà cinq ans que le Fonds JES-Franklin s'est installé au cœur de Franklin. Aujourd'hui, on peut dire qu'il y a trouvé sa place, une place de choix, à vos côtés, vous qui contribuez à son succès, vous qui bénéficiez de son soutien. En cinq ans, ensemble, nous avons avancé.
Lorsque le fonds s'est constitué, nous savions ce que nous allions perdre, feu le comité Madrid et ses habitudes, bien ancrées, bien installées ; nous ne savions pas encore ce que nous allions gagner, et quel accueil allait être réservé, au sein de l'institution, à cette initiative. Nous n'avons pas été déçus. Grâce au soutien sans faille, et dès le premier jour, de l'ASLG puis de notre tutelle, également convaincue du bien-fondé de la démarche, nous étions suffisamment armés pour vaincre, sinon les réticences, du moins les appréhensions.
Après avoir rallié tous ces suffrages, ainsi que ceux de l'association des anciens, le conseil d'administration du fonds s'est mis au travail avec enthousiasme. Composé du directeur coordinateur de l'établissement, d'un père jésuite représentant la tutelle, de représentants des associations gérant l'établissement et de l'association des anciens, ainsi que de personnalités indépendantes, il a puissamment contribué à concevoir, structurer et mettre en œuvre un outil de solidarité adapté à l'environnement de Franklin. Grâce à son engagement, son professionnalisme et ses conseils avisés, il a montré le chemin et donné l'élan nécessaire.
C'est ainsi que, armés de courage, nous nous sommes tournés vers vous. Vous avez répondu à l'appel. Certains ont donné de leur temps, beaucoup de temps, pour être les ambassadeurs du fonds auprès des donateurs. Encadrés par Claire Avalle, notre déléguée générale, que l'on ne saurait trop remercier, ils ont fait connaître à tous le fonds, ses projets, ses ambitions.
Ils en constituent le visage, l'incarnation auprès de la communauté de Franklin.
Ils nous ont convaincus, patiemment, que les temps avaient changé, que les besoins existaient, même à Franklin, et que notre appartenance à cette communauté comportait des droits mais aussi des devoirs.
Nous ne serions rien sans leur énergie inlassable. Qu'ils en soient, une nouvelle fois, très vivement et très profondément remerciés.
D'autres, de plus en plus nombreux, se sont également engagés. Ils ont, à leur manière, témoigné de leur confiance et de leur générosité. Petits ou grands donateurs, ils ont compris que leur prochain, celui qu'il faut aimer et aider, n'est pas loin ; qu'il est parfois là, tout près d'eux. Ils ont aussi compris que Franklin se devait d'être ambitieux, qu'il y avait beaucoup à faire et qu'il fallait saisir cette chance.
C'est ainsi que, grâce aux efforts déployés et à la générosité de ceux qui ont répondu à l'appel du fonds, l'école a pu améliorer très sensiblement son offre de soutien aux familles en difficulté et à tous les enfants qui, sans cette aide, ne pourraient •••

Édito (suite)

••• pas entrer ou rester à Franklin. Il faut s'en réjouir. Qui pourrait accepter que les barrières financières l'emportent sur le mérite ? Grâce à l'abaissement des seuils exigés pour bénéficier d'un soutien financier, nous avons pu étendre sensiblement la population des élèves dont la scolarité est en tout ou partie prise en charge par le fonds. Des efforts particuliers ont aussi été déployés en direction de nos étudiants préparationnaires qui, grâce aux bourses que nous octroyons, peuvent poursuivre leurs études et passer les concours en toute sérénité. L'école est également fière d'avoir pu créer la Classe Soleil pour enfants autistes, dont la réussite est éclatante, et qui fonctionne en grande partie grâce à la générosité des familles et des anciens. Enfin, bien entendu, le fonds a apporté sa contribution aux travaux de rénovation du collège pour en améliorer l'accessibilité, et s'apprête à participer bientôt au projet de rénovation de la chapelle.

En cinq ans, le Fonds JES-Franklin aura levé plus de 2 millions d'euros. Le volume des contributions annuelles est passé de 190 000 euros, pour l'ancien comité Madrid, à 400 000 euros en moyenne aujourd'hui. C'est une première étape, qui permet de remplir les missions que nous nous sommes assignées jusqu'à présent. Mais il y a encore beaucoup à faire.

De nouveaux projets vont naître et, avec eux, des besoins renouvelés. Pour mieux y répondre, le fonds va changer de dimension. Il va quitter la forme désormais trop étroite d'un fonds de dotation pour devenir une fondation abritée. Constituée sous l'égide de la Fondation de Montcheuil, la Fondation JES-Franklin disposera enfin des structures et de la surface nécessaires pour assurer le développement de ses initiatives et l'épanouissement de ses projets.

Tout est désormais en place pour écrire ce nouveau chapitre. Je ne doute pas que la Fondation JES-Franklin poursuive et approfondisse l'œuvre engagée. Je ne doute pas non plus que la communauté de Franklin soit prête à mettre son énergie et ses convictions au service des défis qu'elle voudra bien relever. C'est ainsi que, fidèle à ses traditions, elle continuera de cultiver ce goût de l'excellence pour une éducation sans cesse renouvelée et tournée vers l'avenir. ◗

Gauthier Blanluet,
Président du Fonds
JES-Franklin

Témoignage

POUR CEUX QUI ONT LA VOLONTÉ, RIEN N'EST DIFFICILE !

ILS ONT LA MINE RÉJOUIE MÊME APRÈS UNE MATINÉE DE COURS. EN CE MERCREDI MIDI, ZIA (7 ANS), MEYAD (9 ANS) ET JALIL (12 ANS) PORTENT SUR LEUR VISAGE LA FRAÎCHEUR DE L'ENFANCE, QUI LEUR SIED SI BIEN. CES ENFANTS, VOUS LES CONNAISSEZ POUR LES AVOIR APERÇUS AUX JOURNÉES MISSIONNAIRES L'AN DERNIER. ILS ARRIVAIENT DE GRÈCE OÙ LE P. MAURICE JOYEUX LES AVAIT ACCUEILLIS, APRÈS UN LONG PÉRIPLE DEPUIS L'AFGHANISTAN, AU CENTRE JESUIT REFUGEE SERVICE D'ATHÈNES.
EN SEPTEMBRE, ILS FAISAIENT LEUR RENTRÉE AU PETIT ET AU GRAND COLLÈGE.

En les entendant, impossible d'imaginer qu'il y a un an encore, aucun d'entre eux ne parlait français et qu'ils n'étaient jamais allés à l'école. Fin mars, Zia, en 11e, lit parfaitement le français et s'exprime sans accent. Il a déjà lu tous les livres de la classe et commence un peu à s'ennuyer. C'est lui qui reprend maintenant sa maman, qui fait aussi beaucoup d'efforts pour apprendre le français.

Respectivement en 9e et 6e, Meyad et Jalil bénéficient de l'aide de Pascale Bollaert, ancien professeur au Petit Collège, à raison de plusieurs heures par semaine. Ils ont encore besoin de ce petit coup de pouce en grammaire et en orthographe. S'ils ne sont pas encore notés dans les matières littéraires, les bonnes notes fusent en mathématiques, en anglais et en sport. Et lorsqu'en cours, ils ne comprennent pas, ce sont leurs camarades qui viennent à la rescousse.

D'ailleurs, lorsqu'ils égrènent les noms de leurs amis, ce ne sont pas trois ou cinq noms qui sont cités, mais la moitié de la classe, voire la moitié du Petit Collège ! Depuis les Journées Missionnaires, toute la communauté éducative s'est mobilisée pour que cette famille s'inscrive au plus vite dans ce nouveau paysage. Axelle Demézon, préfet de 6e, les professeurs, mais aussi les autres parents sont très attentionnés. C'est ainsi qu'ils ont déjà pu visiter la Normandie, Marseille et Bordeaux.

Hamida, leur maman, leur en est très reconnaissante. Après des années de cauchemar, leur avenir s'annonce meilleur : *« Je suis vraiment heureuse que mes enfants commencent leur scolarité dans une très bonne école, dont j'ai entendu beaucoup de bien. C'est une nouvelle vie qui commence. Bien sûr, ce n'est pas facile, mais pour ceux qui ont la volonté, rien n'est difficile ».*

Agenda

LES ÉVÉNEMENTS À NE PAS MANQUER !

24, 25 ET 26 MAI 2019

JOURNÉES MISSIONNAIRES « OFFRE LE PARDON, REÇOIS LA PAIX »
Retrouvez le stand de la Fondation JES-Franklin au rez-de-chaussée du bâtiment principal.

22 NOVEMBRE 2019

3E GALA DE CHARITÉ
Réservez dès à présent cette date !

Événement

UNE MARRAINE EN OR POUR LA 3E ÉDITION DE LA DICTÉE POUR LA CLASSE SOLEIL

AUCUN DES PARTICIPANTS DE LA 3E ÉDITION DE LA DICTÉE POUR LA CLASSE SOLEIL N'A FAIT ZÉRO FAUTE ! EST-CE LA PRÉSENCE D'UNE ILLUSTRE MARRAINE QUI A DÉSTABILISÉ LES CONCURRENTS OU SEULEMENT LES HÂBLERIES, EXAGÉRATIONS ET RODOMONTADES DE THÉOPHILE GAUTHIER ? L'INDULGENCE DU JURY A NÉANMOINS RÉCOMPENSÉ SIX CANDIDATS QUI LE MÉRITAIENT BIEN. REVENONS SUR CETTE SOIRÉE HAUTE EN COULEUR !

C'est en habituée des lieux que Brigitte Macron est venue prononcer cette dictée. L'occasion pour elle de retrouver ses élèves et ses collègues mais aussi de découvrir plus en profondeur le projet pédagogique de la Classe Soleil dans laquelle elle avait passé une heure le matin même.
Dès l'annonce de sa venue, mi-février, les inscriptions ont afflué. Malgré un changement de date et d'horaire dû à un impératif présidentiel, le théâtre était comble, ce vendredi 22 mars. Des élèves de tous les niveaux, des parents, des grands-parents, des professeurs, des amis : un kaléidoscope de visages tous réjouis à l'idée de faire une dictée de plus pour que les élèves de la Classe Soleil puissent partir en séjour d'équithérapie. Le ton docte du professeur était de mise au commencement de la dictée mais très vite, l'humour de la première dame de France a pris le dessus. Les thons rouges n'ont pas eu droit de cité et, pour corser la difficulté, Pandolphe n'a pas été épelé.

« Ça commence comme ça se prononce et se termine comme Rodolphe ! »
Le texte, un extrait du *Capitaine Fracasse*, choisi avec beaucoup de soin par Béatrice du Mesnil et Hélène Bodenez, professeurs et créatrices du site « Une dictée par jour », était, vous l'avez compris, truffé de subtilités. « Les bouquets de bougies, fixées (au féminin pluriel) aux murailles » ; « le bruissement de conversations (au pluriel) » ; « la belle qu'il enlevât et menât (à l'imparfait du subjonctif et non au passé simple, pour indiquer la simultanéité d'une action par rapport à l'action de la principale) », sont autant d'obstacles rencontrés par les candidats. Les gagnants, qui n'avaient réussi qu'à faire une ou deux fautes à la dictée et à peine plus aux questions subsidiaires, ont été récompensés par un cadeau réalisé par les élèves de la Classe Soleil et, encore mieux, par une accolade de Brigitte Macron, sous les flashs des photographes !

LES LAURÉATS SONT…

Catégorie cadets (de la 8e à 5e) :
Jeanne Goudiard (6e3) et Roxane Huet (5e)

Catégorie juniors (de la 4e à la seconde) :
Marie de Pommerol (2nde)
et Priya Chastang (4e2)

Catégorie adultes (1re, terminale et adultes) :
Cédric Jeancolas (ancien 2007)
et Catherine Faÿ de Lestrac (maman d'élèves)